

BILANCIO SOCIALE 2024



INDICE

Indice	2
Vision	4
Mission.....	4
Tratti distintivi	4
La scuola: chi siamo e cosa facciamo	5
Obiettivi	7
I corsi e i corsisti.....	8
Stakeholder della scuola	10
Governance.....	11
La scuola: aree di intervento e prospettive di sviluppo.....	12
Le risorse della scuola.....	13
Il bilancio in sintesi	13

Cari Amici,

la professionalizzazione degli operatori è centrale per lo sviluppo del settore della cooperazione internazionale: intervenire con efficacia e in contesti instabili e complessi richiede competenze specifiche.

Il primo obiettivo della “Scuola di Cooperazione Internazionale” è formare figure esperte nella gestione di interventi di emergenza e di progetti di promozione dello sviluppo - come capi progetto, amministratori di progetto e capi missione – mettendo al centro le persone che “fanno” cooperazione internazionale e fornendo loro gli strumenti per operare con sempre maggiore efficacia.

Inizialmente i corsi erogati dalla Scuola erano progettati soprattutto per coloro che, partendo dall'Italia, desideravano impegnarsi come cooperanti in altri Paesi.

Ora l'offerta formativa è stata integrata con i primi corsi progettati primariamente per chi, residente fuori dall'Italia, vuole sviluppare il proprio profilo professionale in questo settore. Questi percorsi formativi – erogati in lingua straniera – si rivolgono in primo luogo alle persone che nei vari Paesi di intervento sul campo compongono il cosiddetto “staff locale”: persone che, con le giuste competenze, possono diventare professionisti della cooperazione a livello internazionale e attori importanti del processo di “localization”.

La Scuola di Cooperazione, inoltre, continua a promuovere la partecipazione al progetto di altre organizzazioni - università, centri di ricerca, aziende, enti del terzo settore - per favorire lo sviluppo della Scuola e promuovere la cultura della cooperazione internazionale anche in partnership con le diverse realtà attive nel settore e impegnate per uno sviluppo sostenibile.

Luigi Serio

Presidente Scuola di Cooperazione Internazionale

VISION

Saper fare un futuro più equo e più giusto è una professione

MISSION

INNOVARE E RAFFORZARE LE COMPETENZE DEGLI OPERATORI UMANITARI

La Scuola di Cooperazione Internazionale si pone come luogo di capitalizzazione e diffusione della conoscenza nel settore della cooperazione internazionale per accompagnare e favorire l'innovazione e il rafforzamento delle competenze degli operatori umanitari e diffondere nelle istituzioni e nelle imprese la cultura della cooperazione, della sostenibilità e della responsabilità sociale.

TRATTI DISTINTIVI

PROFESSIONALITA' - Impostazione tecnico pratica altamente professionalizzante.

COMPETENZA - Corpo docente costituito da esperti cooperanti e specialisti di lunga esperienza sul campo.

PARTECIPAZIONE - Approccio basato sull'apprendimento collaborativo e la condivisione delle conoscenze.

PRATICA - Esperienza diretta sul campo attraverso collaborazioni con ONG internazionali.

LA SCUOLA: CHI SIAMO E COSA FACCIAMO

La “Scuola di Cooperazione Internazionale” nasce per formare figure esperte nel settore dell'emergenza e dello sviluppo (come amministratori di progetto, capi progetto, capi missione, tecnici), per promuovere la cultura della cooperazione e per attivare un dialogo fecondo con gli attori dello sviluppo sostenibile (università, centri di ricerca, aziende, enti del terzo settore).

La Scuola di Cooperazione Internazionale eroga **corsi di inserimento e di perfezionamento al ruolo**, affinché gli operatori umanitari siano sempre più attrezzati per intervenire con competenza in contesti difficili – quelli in cui operano le organizzazioni non governative - e organizza **eventi e attività culturali** (come seminari, conferenze e ricerche) per approfondire il sapere specialistico e contribuire alla conoscenza di questo settore di intervento.

Lavorare nella cooperazione internazionale vuol dire operare ogni giorno in contesti complessi che richiedono professionalità e competenze aggiornate per poter avere un impatto sostenibile e di lungo termine, in sintesi per “saper fare” un mondo più equo e più giusto. Saper fare, per la Scuola di Cooperazione Internazionale, vuol dire essere in grado di adoperare gli strumenti più appropriati per migliorare concretamente la vita delle persone; vuol dire saper intervenire nei processi di sviluppo con un approccio partecipativo, senso della realtà e capacità di management.

La Scuola di Cooperazione Internazionale nasce su iniziativa di COOPI, ONG attiva dal 1965: un patrimonio di conoscenza ed esperienza sul campo che vogliamo trasferire per formare i professionisti della cooperazione, per capitalizzare e diffondere le conoscenze del settore e meglio rispondere ai bisogni delle comunità più vulnerabili.

COOPI considera la professionalizzazione un elemento chiave oltre che per il proprio sviluppo anche per quello della cooperazione internazionale a più largo raggio. Dal 2016 COOPI promuove corsi professionali volti a formare operatori umanitari altamente qualificati dal punto di vista tecnico, manageriale e gestionale. Da questa esperienza è nata la Scuola di Cooperazione Internazionale, costituitasi come Impresa Sociale autonoma nel 2022.

[HIGHLIGHTS: trend 2016-2024]

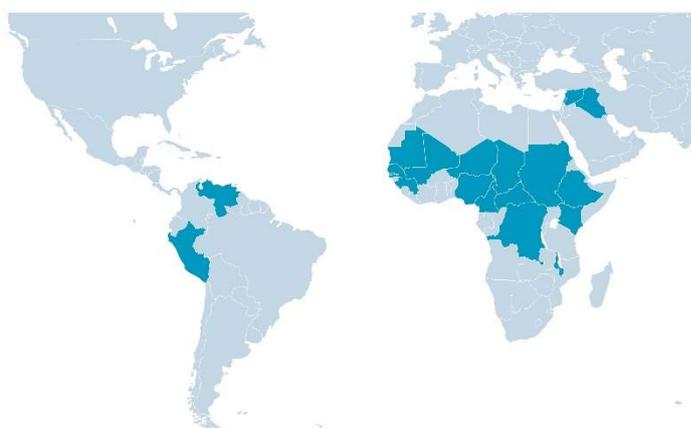
Nr corsi erogati (dal 2016 al 2024): 19

Nr partecipanti (dal 2016 al 2024): 185

Ogni anno, molti dei corsisti che hanno terminato con successo il corso di formazione hanno l'opportunità di mettere in pratica quanto appreso collaborando con realtà attive nella cooperazione internazionale.

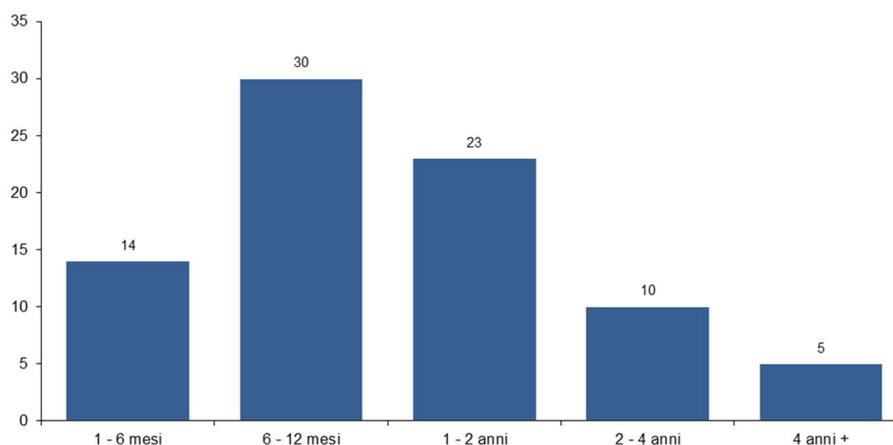
Di seguito si evidenziano i Paesi verso i quali, nel corso degli anni, sono partiti i corsisti che nei mesi successivi al termine del corso hanno collaborato con COOPI e la durata complessiva della collaborazione con l'organizzazione nei mesi, o anni, a seguire.

Destinazioni dei corsisti con COOPI



Gambia – Mali – Mauritania – Niger – Nigeria – Senegal - Sierra Leone
Camerun – Ciad – RCA - RDC
Etiopia – Kenya – Malawi - Sudan
Iraq – Libano - Siria
Ecuador - Perù- Venezuela

Durata totale collaborazioni corsisti con COOPI



Nota: la Scuola di Cooperazione Internazionale si è costituita come ente autonomo nell'anno 2022. Le attività formative oggi promosse dalla Scuola venivano però realizzate già dal 2016 ed erano promosse direttamente da COOPI. Pertanto, si è ritenuto opportuno riportare in questo documento anche le informazioni relative alle attività formative realizzate precedentemente alla costituzione della Scuola come ente autonomo.

OBIETTIVI

GENERARE UN AMBIENTE E UN SET DI APPRENDIMENTO DI SETTORE

La Scuola di Cooperazione Internazionale, attraverso la formazione di figure specializzate, si pone l'obiettivo di creare un "ambiente di apprendimento" specifico, dove:

- siano rafforzate le identità, i set di competenze e le prospettive professionali di chi opera nel settore umanitario;
- siano valorizzate e re-indirizzate le competenze professionali di chi proviene da contesti diversi dall'umanitario;
- siano incrementate le conoscenze, gli scambi e le aree di collaborazione tra mondo della cooperazione internazionale, delle imprese e del pubblico sull'Agenda dello Sviluppo Sostenibile 2030.

I docenti sono professionisti della cooperazione internazionale, preventivamente formati per svolgere attività di insegnamento in modo interattivo, capaci di includere nel percorso formativo esercitazioni pratiche e verifiche dell'apprendimento.

I CORSI E I CORSISTI

I corsi erogati dalla Scuola con continuità sono:

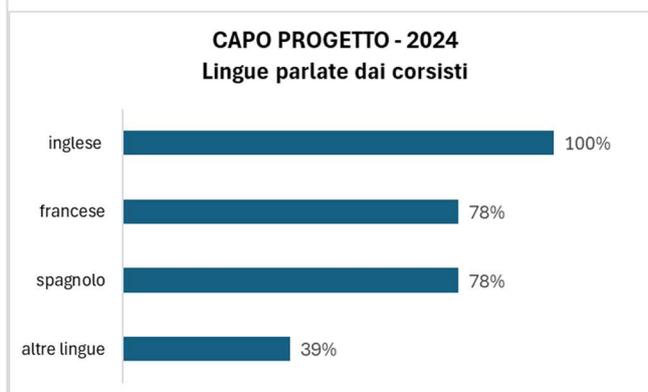
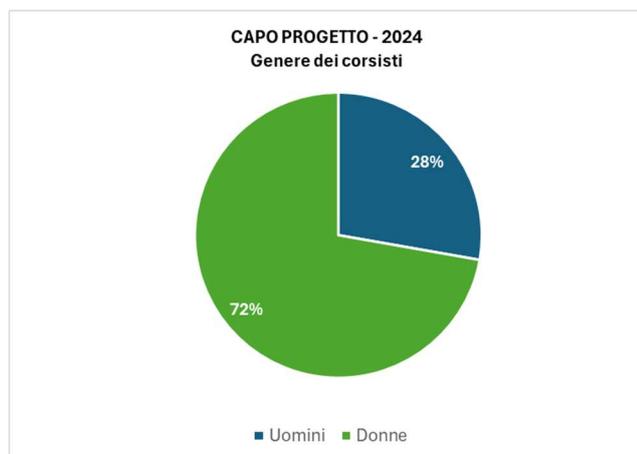
- il **Corso di Capo Progetto (Project Manager)** – a partire dal 2020, 9 edizioni frequentate complessivamente da 92 corsisti;
- il **Corso di Amministratore di Progetto (Financial Officer)** – a partire dal 2016, 9 edizioni frequentate complessivamente da 78 corsisti.

Nel 2024 si è tenuta, inoltre, la prima edizione del Corso per **Project Manager Senior** - in lingua francese – cui hanno partecipato **15 persone, di cui 14 uomini e 1 donna**.

FOCUS: CAPO PROGETTO

	CAPO PROGETTO	
	Nr Corsi	Nr Corsisti
2020	1	15
2021	2	19
2022	2	18
2023	2	22
2024	2	18
TOTALE	9	92

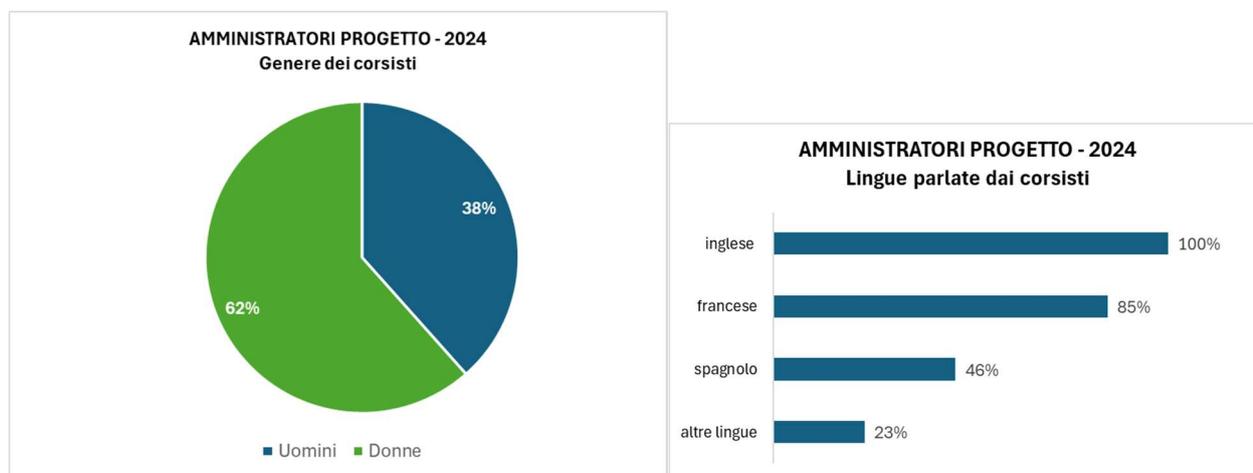
Età media dei corsisti Capo Progetto 2024: 28 anni



FOCUS: AMMINISTRATORE DI PROGETTO

	AMMINISTRATORE di PROGETTO	
	Nr Corsi	Nr Corsisti
2016	1	4
2017	1	20
2019	1	7
2020	1	13
2021	2	17
2022	0	0
2023	1	4
2024	2	13
TOTALE	9	78

Età media dei corsisti Amministratore di Progetto 2024: 31 anni



Nel corso degli anni, ad ogni corso erogato per la formazione di Capi Progetto e di Amministratori e Amministratrici di Progetto si sono proposti in media **100 candidati**. Circa il **15% dei candidati è stato selezionato per partecipare** al corso e, di questi, una larga maggioranza successivamente ha proseguito il percorso con un'esperienza professionale nel settore umanitario.

FOCUS: DOPO LA SCUOLA DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE

Nel 2024 dopo il termine del corso il 70% dei corsisti ha collaborato con organizzazioni attive nel settore della cooperazione internazionale. In particolare:

- **7 corsisti** hanno collaborato **con COOPI** partendo per un'esperienza sul campo in diversi Paesi: **Mauritania, Niger, RCA, Kenya, Somalia, Libano e Venezuela;**
- **14 corsisti** hanno collaborato **con altri enti** attivi nel settore della cooperazione internazionale sia in Italia che in altri Paesi fra cui, per esempio, **Grecia, Etiopia, Tanzania e Uganda.**

STAKEHOLDER DELLA SCUOLA

I **principali stakeholder** della Scuola sono:

- **Corsisti** della Scuola e **candidati** a parteciparvi;
- **Docenti** e altri collaboratori diretti della Scuola;
- **Organizzazioni** attive nel settore della **cooperazione internazionale**: sia quelle direttamente **operanti sul campo** che gli enti **finanziatori** delle attività;
- **Università** ed **enti di alta formazione**;
- **Enti del Terzo Settore**
- **Aziende** interessate alle attività di cooperazione internazionale.

GOVERNANCE

La Scuola di Cooperazione Internazionale è un'**impresa sociale** fondata il 21 Marzo 2022 che, ad oggi, ha un socio unico, COOPI – Cooperazione Internazionale.

Gli **organi** della Scuola sono:

- Soci e Assemblea
- Consiglio di amministrazione o Amministratore Unico
- Direttore Generale
- Organo di Controllo.

Per approfondimenti sulle finalità della Scuola di Cooperazione Internazionale Srl, la sua struttura, poteri e doveri di ciascun organo e, più in generale, sulle sue regole di funzionamento è possibile consultare lo Statuto dell'ente, liberamente accessibile al link https://www.educoopint.org/wp-content/uploads/2022/07/Statuto-Scuola-Cooperazione_libro-verbali-CdA-COOPI.pdf

Attualmente la Scuola è retta da un **Consiglio di Amministrazione** costituito da:

- Luigi Serio, Presidente
- Lorenzo Bianchi Carnevale, Direttore Generale e Consigliere
- Ennio Miccoli, Consigliere
- Mauro Rivolta, Consigliere
- Francesco Matera, Consigliere.

RIUNIONI DEGLI ORGANI DELLA SCUOLA

Nel corso del 2024 l'**Assemblea dei Soci** si è riunita 1 volta.

Il **Consiglio di Amministrazione** nel 2024 si è riunito 5 volte.

Di seguito si riportano i **principali argomenti** affrontati nel corso delle riunioni degli Organi di Governo:

- approvazione Bilancio e Bilancio Sociale 2023;
- offerta didattica e piano di lavoro, ivi inclusa l'attività di comunicazione.

L'Organo di Controllo nel 2024 ha monitorato l'andamento della società attingendo, dal Consiglio di Amministrazione, informazioni sull'evoluzione e prospettive future dell'attività. Inoltre, ha provveduto alla verifica delle poste contabili, predisponendo la relazione annuale al bilancio d'esercizio ed al bilancio sociale.

LA SCUOLA: AREE DI INTERVENTO E PROSPETTIVE DI SVILUPPO

La Scuola di Cooperazione Internazionale opera in maniera contigua su tre aree: la **formazione**, la **cultura** e la **ricerca**.

L'area **formazione** intende rispondere alle esigenze di professionalizzazione, aggiornamento e formazione continua degli operatori umanitari, attraverso l'erogazione di corsi di breve e lunga durata per:

- l'ingresso nel settore della cooperazione internazionale;
- lo sviluppo di carriera legato ad una specifica professionalità;
- la specializzazione in un determinato settore o attività;
- l'aggiornamento puntuale professionale.

In prospettiva, la Scuola di Cooperazione Internazionale vuole proporre anche percorsi formativi che vadano oltre la fruizione del singolo corso, in cui integrare progetti sul campo, coaching, partecipazioni ad eventi, ecc.

L'area **cultura** intende sollevare riflessioni e dibattiti su uno scenario di intervento in rapido divenire, allo scopo di allenare e diffondere la capacità di anticipare proattivamente il futuro. A tale scopo, la Scuola di Cooperazione Internazionale organizzerà conferenze, seminari e workshop su:

- temi emergenti nel settore della cooperazione internazionale;
- temi e questioni di interesse trasversale (sostenibilità, responsabilità sociale, ecc.), rivolte al pubblico di istituzioni e aziende;
- seminari di informazione e sensibilizzazione rivolti ad un'ampia fascia di persone, per far conoscere sempre più la cooperazione internazionale.

L'area ricerca, concepita di supporto all'area formazione e cultura, avrà il compito fondamentale di:

- anticipare trend e fenomeni da trasferire al sistema, attraverso gruppi di lavoro e comunità di pratiche attivate;
- monitorare i bisogni da parte delle ONG al fine di avere una offerta formativa adeguata ai bisogni di cambiamento in atto nel settore;
- sviluppare materiale e output di ricerca fruibili per tutto il sistema al fine di rafforzare il know how disponibile per il settore.

LE RISORSE DELLA SCUOLA

IL BILANCIO IN SINTESI

STATO PATRIMONIALE	2024	2023	2022
ATTIVO			
Immobilizzazioni nette	1.678	2.212	2.746
Crediti	3.209	2.664	0
Liquidità	48.978	36.854	27.004
Totale attivo	53.865	41.730	29.750
PASSIVO			
Capitale	25.000	25.000	25.000
Riserve	12.916	2.347	0
Debiti	13.091	3.488	2.403
Utile dell'esercizio	2.858	10.895	2.347
Totale passivo	53.865	41.730	29.750

CONTO ECONOMICO	2024	2023	2022
RICAVI			
Ricavi erogazione corsi	23.600	20.800	7.200
Totale proventi	23.600	20.800	7.200
ONERI			
Oneri	20.742	9.787	4.659
Imposte dell'esercizio	0	118	194
Totale oneri	20.742	9.905	4.853

Utile d'esercizio	2.858	10.895	2.347
--------------------------	--------------	---------------	--------------

Note:

Attualmente la Scuola **non** ha un proprio **staff** interno retribuito né costi per la retribuzione dei **docenti**, appoggiandosi per l'operatività alla Fondazione COOPI.

Nessun volontario percepisce **emolumenti** o **rimborsi spese** a nessun titolo: la Scuola non beneficia del contributo di volontari per lo svolgimento delle attività operative e i partecipanti agli organi di governo dell'ente lo fanno a titolo completamente gratuito.

Attualmente, la Scuola **non** ha ricevuto **fondi pubblici** e **non** ha erogato **fondi**.