

BILANCIO SOCIALE 2022



INDICE

Messaggio DEL PRESIDENTE	3
Vision	4
Mission.....	4
Tratti distintivi	4
La scuola: chi siamo e cosa facciamo	5
Obiettivi	7
I corsi e i corsisti.....	7
Stakeholder della scuola	8
Governance.....	9
La scuola: aree di intervento e prospettive di sviluppo.....	10
Le risorse della scuola.....	11
Il bilancio in sintesi	11

MESSAGGIO DEL PRESIDENTE

Cari Amici,

la Scuola di Cooperazione Internazionale nasce per promuovere lo sviluppo e dare continuità alla formazione professionale nel settore della cooperazione internazionale.

Lavorare in questo settore vuol dire operare ogni giorno in contesti complessi che richiedono professionalità e competenze aggiornate per poter avere un impatto sostenibile e di lungo termine, in sintesi per “saper fare” un mondo più equo e più giusto.

Quella del “cooperante” è quindi una professione a tutti gli effetti e la Scuola mette al centro le PERSONE che FANNO cooperazione internazionale. Così come nelle attività di cooperazione internazionale si mettono al centro i beneficiari dei progetti, così la Scuola mette al centro chi FA cooperazione internazionale perché svolga l’attività in maniera sempre più efficace, a beneficio ancora una volta, naturalmente, dei destinatari degli interventi.

“Fare bene il Bene” – storico approccio di COOPI alla cooperazione internazionale – si conferma approccio fondante anche della Scuola e ne informa profondamente le scelte strategiche e la didattica. Del resto, sviluppo delle competenze e promozione della professionalità sono anche fra gli obiettivi strategici delle ultime “Linee di Sviluppo di COOPI 2022-2024 - Il futuro *prossimo*”.

Le esperienze formative che ci hanno portato fin qui ci hanno confermato la validità delle scelte di dare vita a percorsi fortemente professionalizzanti e di rivolgerci a tutto il settore della cooperazione internazionale, anche allargando la partecipazione al progetto di altre organizzazioni attive nel settore. Ci impegneremo quindi perché alla “pietra di fondazione” posata in questo primo anno di operatività autonoma della Scuola seguano molteplici iniziative di alta formazione e culturali da realizzare anche insieme a partner privilegiati, che possano condividere il progetto e svilupparlo insieme a noi.

Luigi Serio

Presidente Scuola di Cooperazione Internazionale

VISION

Saper fare un futuro più equo e più giusto è una professione

MISSION

INNOVARE E RAFFORZARE LE COMPETENZE DEGLI OPERATORI UMANITARI

La Scuola di Cooperazione Internazionale si pone come luogo di capitalizzazione e diffusione della conoscenza nel settore della cooperazione internazionale per accompagnare e favorire l'innovazione e il rafforzamento delle competenze degli operatori umanitari e diffondere nelle istituzioni e nelle imprese la cultura della cooperazione, della sostenibilità e della responsabilità sociale.

TRATTI DISTINTIVI

PROFESSIONALITA' - Impostazione tecnico pratica altamente professionalizzante.

COMPETENZA - Corpo docente costituito da esperti cooperanti e specialisti di lunga esperienza sul campo.

PARTECIPAZIONE - Approccio basato sull'apprendimento collaborativo e la condivisione delle conoscenze.

PRATICA - Esperienza diretta sul campo attraverso collaborazioni con ONG internazionali.

LA SCUOLA: CHI SIAMO E COSA FACCIAMO

La “Scuola di Cooperazione Internazionale” nasce per formare figure esperte nel settore dell’emergenza e dello sviluppo (come amministratori di progetto, capi progetto, capi missione, tecnici), per promuovere la cultura della cooperazione e per attivare un dialogo fecondo con gli attori dello sviluppo sostenibile (università, centri di ricerca, aziende, enti del terzo settore).

La Scuola di Cooperazione Internazionale eroga **corsi di inserimento e di perfezionamento al ruolo**, affinché gli operatori umanitari siano sempre più attrezzati per intervenire con competenza in contesti difficili – quelli in cui operano le organizzazioni non governative - e organizza **eventi e attività culturali** (come seminari, conferenze e ricerche) per approfondire il sapere specialistico e contribuire alla conoscenza di questo settore di intervento.

Lavorare nella cooperazione internazionale vuol dire operare ogni giorno in contesti complessi che richiedono professionalità e competenze aggiornate per poter avere un impatto sostenibile e di lungo termine, in sintesi per “saper fare” un mondo più equo e più giusto. Saper fare, per la Scuola di Cooperazione Internazionale, vuol dire essere in grado di adoperare gli strumenti più appropriati per migliorare concretamente la vita delle persone; vuol dire saper intervenire nei processi di sviluppo con un approccio partecipativo, senso della realtà e capacità di management.

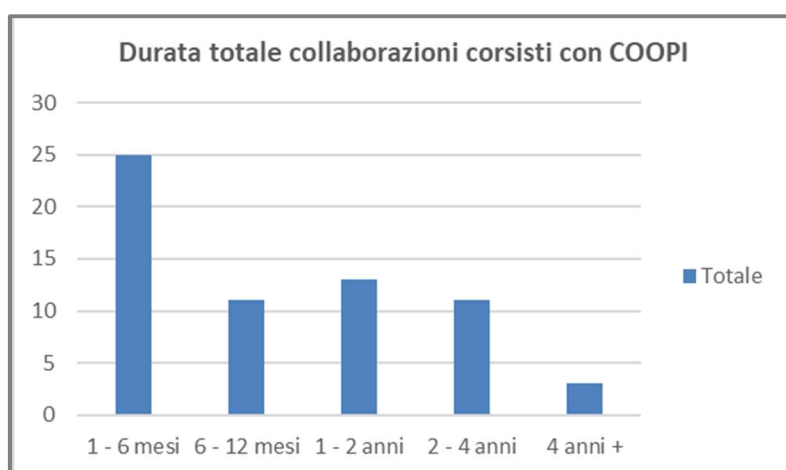
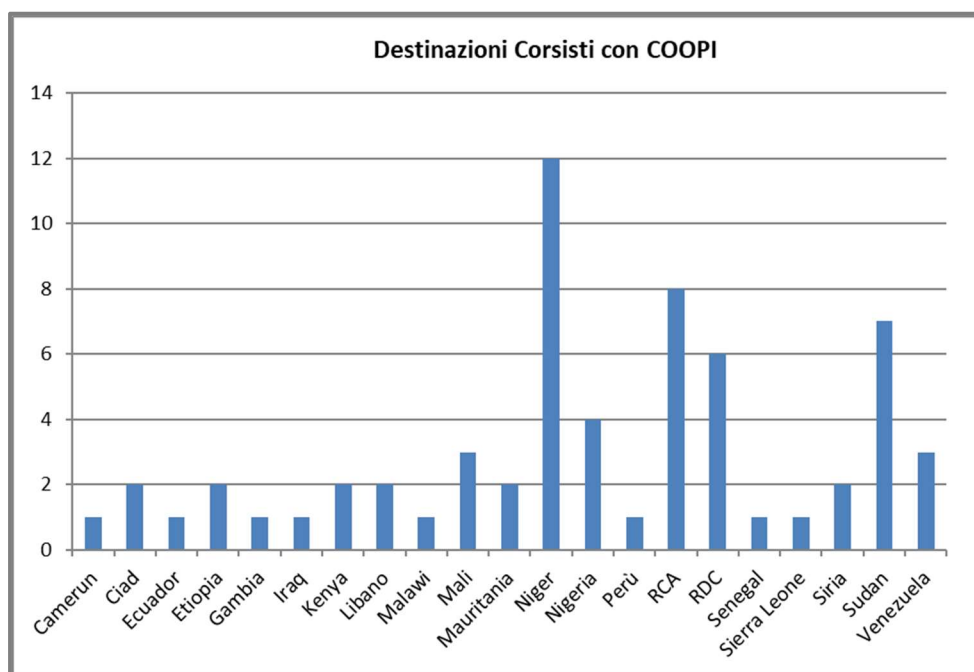
La Scuola di Cooperazione Internazionale nasce su iniziativa di COOPI, ONG attiva dal 1965: un patrimonio di conoscenza ed esperienza sul campo che vogliamo trasferire per formare i professionisti della cooperazione, per capitalizzare e diffondere le conoscenze del settore e meglio rispondere ai bisogni delle comunità più vulnerabili.

COOPI considera la professionalizzazione un elemento chiave oltre che per il proprio sviluppo anche per quello della cooperazione internazionale a più largo raggio. Dal 2016 COOPI in collaborazione con CAPAC – Politecnico del Commercio di Milano - promuove corsi professionali volti a formare operatori umanitari altamente qualificati dal punto di vista tecnico, manageriale e gestionale. Da questa esperienza è nata la Scuola di Cooperazione Internazionale, costituitasi come Impresa Sociale autonoma nel 2022.

[HIGHLIGHTS: trend 2016-2022]

Nr corsi erogati (dal 2016 al 2022): 11

Nr partecipanti (dal 2016 al 2022): 113



Nota: la Scuola di Cooperazione Internazionale si è costituita come ente autonomo nell'anno 2022. Le attività formative oggi promosse dalla Scuola venivano però realizzate già dal 2016 ed erano promosse direttamente da COOPI, in collaborazione con CAPAC Politecnico del Commercio di Milano. Pertanto si è ritenuto opportuno riportare in questo documento anche le informazioni relative alle attività formative realizzate precedentemente alla costituzione della Scuola come ente autonomo.

OBIETTIVI

GENERARE UN AMBIENTE E UN SET DI APPRENDIMENTO DI SETTORE

La Scuola di Cooperazione Internazionale, attraverso la formazione di figure specializzate, si pone l'obiettivo di creare un "ambiente di apprendimento" specifico, dove:

- siano rafforzate le identità, i set di competenze e le prospettive professionali di chi opera nel settore umanitario;
- siano valorizzate e re-indirizzate le competenze professionali di chi proviene da contesti diversi dall'umanitario;
- siano incrementate le conoscenze, gli scambi e le aree di collaborazione tra mondo della cooperazione internazionale, delle imprese e del pubblico sull'Agenda dello Sviluppo Sostenibile 2030.

I tratti distintivi dei corsi promossi dalla Scuola sono, da una parte, la **qualità della docenza** e, dall'altra, la **certificazione delle competenze** acquisite. I docenti sono professionisti della cooperazione internazionale, preventivamente formati per svolgere attività di insegnamento in modo interattivo, capaci di includere nel percorso formativo esercitazioni pratiche e verifiche dell'apprendimento.

I CORSI E I CORSISTI

I corsi erogati dalla Scuola con continuità sono:

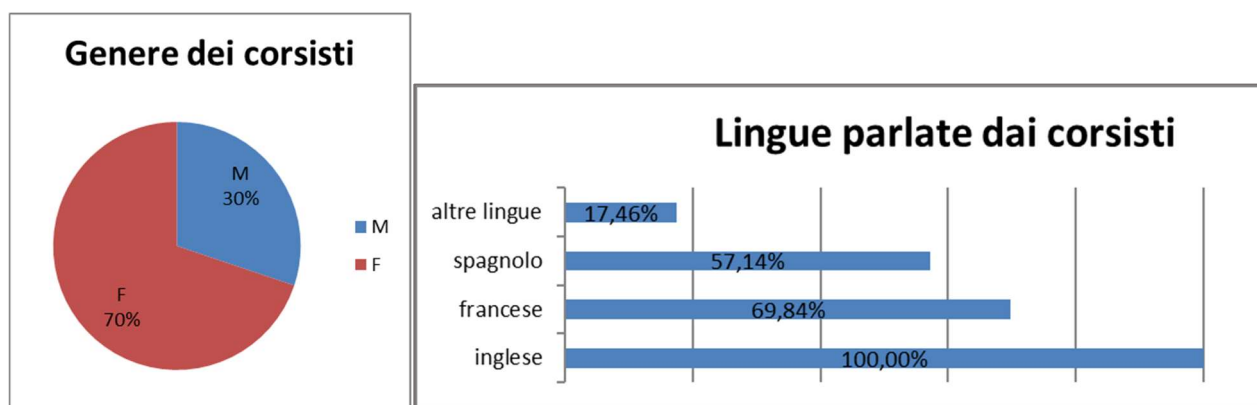
- il **Corso di Capo Progetto (Project Manager)** – a partire dal 2020, 5 edizioni frequentate complessivamente da 52 corsisti;
- il **Corso di Amministratore di Progetto (Financial Officer)** – a partire dal 2016, 6 edizioni frequentate complessivamente da 61 corsisti.

CAPO PROGETTO		
	Nr Corsi	Nr Corsisti
2020	1	15
2021	2	19
2022	2	18
TOTALE	5	52

AMMINISTRATORE di PROGETTO		
	Nr Corsi	Nr Corsisti
2016	1	4
2017	1	20
2019	1	7
2020	1	13
2021	2	17
2022	0	0
TOTALE	6	61

IDENTIKIT DEI CORSISTI:

Età media: 33 anni



Nel corso degli anni, ad ogni corso erogato per la formazione di Capi Progetto e di Amministratori e Amministratrici di Progetto si sono proposti in media **100 candidati**. Circa il **15% dei candidati è stato selezionato per partecipare** al corso e, di questi, quasi il **90% è partito** per un'esperienza professionale nel settore umanitario.

STAKEHOLDER DELLA SCUOLA

I **principali stakeholder** della Scuola sono:

- **Corsisti** della Scuola e **candidati** a parteciparvi;
- **Docenti** e altri collaboratori diretti della Scuola;
- **Organizzazioni** attive nel settore della **cooperazione internazionale**: sia quelle direttamente **operanti sul campo** che gli enti **finanziatori** delle attività;
- **Università** ed **enti di alta formazione**;
- **Enti del Terzo Settore**
- **Aziende** interessate alle attività di cooperazione internazionale.

GOVERNANCE

La Scuola di Cooperazione Internazionale è un' **impresa sociale** fondata il 21 Marzo 2022 che, ad oggi, ha un socio unico, COOPI – Cooperazione Internazionale.

Gli **organi** della Scuola sono:

- Soci e Assemblea
- Consiglio di amministrazione
- Direttore Generale
- Organo di Controllo.

Per approfondimenti sulle finalità della Scuola di Cooperazione Internazionale Srl, la sua struttura, poteri e doveri di ciascun organo e, più in generale, sulle sue regole di funzionamento è possibile consultare lo Statuto dell'ente, liberamente accessibile al link https://www.educoopint.org/wp-content/uploads/2022/07/Statuto-Scuola-Cooperazione_libro-verbali-CdA-COOPI.pdf

Attualmente la Scuola è retta da un **Consiglio di Amministrazione** costituito da:

- Luigi Serio, Presidente
- Lorenzo Bianchi Carnevale, Direttore Generale e Consigliere
- Ennio Miccoli, Consigliere
- Mauro Rivolta, Consigliere
- Alberto Cogo, Consigliere fino alla sua prematura scomparsa.

RIUNIONI DEGLI ORGANI DELLA SCUOLA

Nel corso del 2022 - trattandosi del primo anno di operatività dell'ente - l' **Assemblea dei Soci** non si è riunita.

Il **Consiglio di Amministrazione** nel 2022 si è riunito 5 volte e i **principali argomenti** affrontati sono stati: nomina del Direttore, piano di lavoro e attività formativa, attività inerenti la comunicazione della Scuola (per esempio il sito web), individuazione di partner, approvazione del compenso del revisore e del consulente amministrativo e fiscale, approvazione procedure amministrative, policy e contratti della scuola, rapporti bancari.

L' **Organo di Controllo** nel 2022 ha partecipato alla riunione per la costituzione della società e successivamente ha monitorato in via informale interrogando il Presidente del Consiglio di Amministrazione della Scuola su evoluzioni e prospettive dell'attività. Durante le riunioni del Consiglio di Amministrazione di COOPI, ha chiesto aggiornamenti al Presidente e ai Consiglieri della Scuola presenti. Per l'anno 2023 l'Organo di Controllo procederà con verifiche trimestrali.

LA SCUOLA: AREE DI INTERVENTO E PROSPETTIVE DI SVILUPPO

La Scuola di Cooperazione Internazionale opera in maniera contigua su tre aree: la **formazione**, la **cultura** e la **ricerca**.

L'area **formazione** intende rispondere alle esigenze di professionalizzazione, aggiornamento e formazione continua degli operatori umanitari, attraverso l'erogazione di corsi di breve e lunga durata per:

- l'ingresso nel settore della cooperazione internazionale;
- lo sviluppo di carriera legato ad una specifica professionalità;
- la specializzazione in un determinato settore o attività;
- l'aggiornamento puntuale professionale.

In prospettiva, la Scuola di Cooperazione Internazionale vuole proporre anche percorsi formativi che vadano oltre la fruizione del singolo corso, in cui integrare progetti sul campo, coaching, partecipazioni ad eventi, ecc.

L'area **cultura** intende sollevare riflessioni e dibattiti su uno scenario di intervento in rapido divenire, allo scopo di allenare e diffondere la capacità di anticipare proattivamente il futuro. A tale scopo, la Scuola di Cooperazione Internazionale organizzerà conferenze, seminari e workshop su:

- temi emergenti nel settore della cooperazione internazionale;
- temi e questioni di interesse trasversale (sostenibilità, responsabilità sociale, ecc.), rivolte al pubblico di istituzioni e aziende;
- seminari di informazione e sensibilizzazione rivolti ad un'ampia fascia di persone, per far conoscere sempre più la cooperazione internazionale.

L'area ricerca, concepita di supporto all'area formazione e cultura, avrà il compito fondamentale di:

- anticipare trend e fenomeni da trasferire al sistema, attraverso gruppi di lavoro e comunità di pratiche attivate;
- monitorare i bisogni da parte delle ONG al fine di avere una offerta formativa adeguata ai bisogni di cambiamento in atto nel settore;
- sviluppare materiale e output di ricerca fruibili per tutto il sistema al fine di rafforzare il know how disponibile per il settore.

LE RISORSE DELLA SCUOLA

IL BILANCIO IN SINTESI

STATO PATRIMONIALE	2022 (€)
ATTIVO	
Immobilizzazioni nette	2.746
Liquidità	27.004
Totale attivo	29.750
PASSIVO	
Capitale	25.000
Debiti	2.403
Utile dell'esercizio	2.347
Totale passivo	29.750

CONTO ECONOMICO	2022 (€)
RICAVI	
Ricavi erogazione corsi	7.200
Totale proventi	7.200
ONERI	
Oneri	4.659
Imposte dell'esercizio	194
Totale oneri	4.853
Utile d'esercizio	2.347

Note:

Attualmente la Scuola **non** ha un proprio **staff** interno retribuito né costi per la retribuzione dei **docenti**, appoggiandosi per l'operatività alla Fondazione COOPI.

Nessun volontario percepisce **emolumenti** o **rimborsi spese** a nessun titolo: la Scuola non beneficia del contributo di volontari per lo svolgimento delle attività operative e i partecipanti agli organi di governo dell'ente lo fanno a titolo completamente gratuito.

Attualmente, la Scuola **non** ha ricevuto **fondi pubblici** e **non** ha erogato **fondi**.